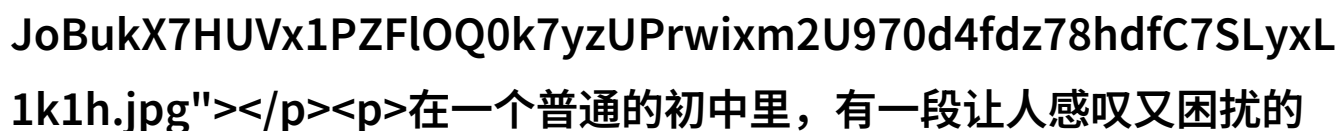


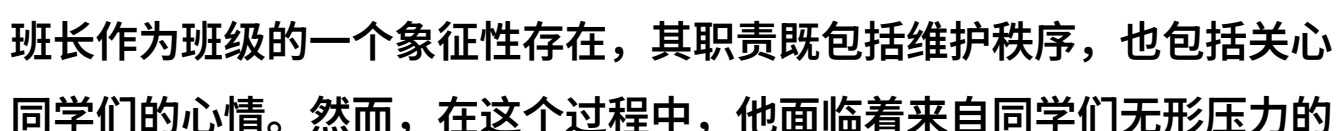
班长泪崩请停止无理抠图的视频班级管理

他们为什么会这样做？



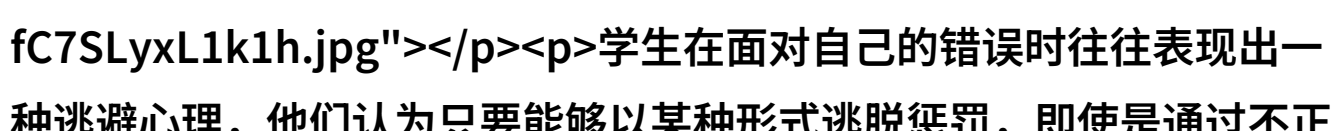
在一个普通的初中里，有一段让人感叹又困扰的视频流传开来。视频中的内容是班长哭着说不能再抠了。这背后隐藏的是一场关于权力、责任和教育方式的小战役。

班级管理是多么艰难？



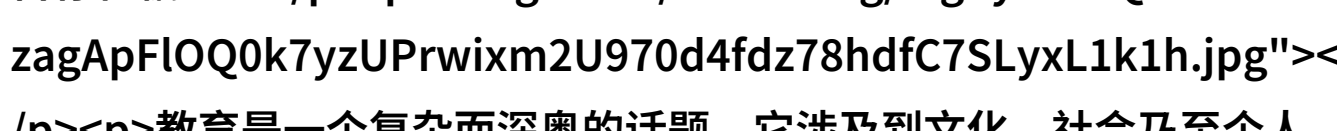
班长作为班级的一个象征性存在，其职责既包括维护秩序，也包括关心同学们的心情。然而，在这个过程中，他面临着来自同学们无形压力的考验。当他试图通过一些小动作去规避这些问题时，却常常被误解为对权力的滥用，这样的矛盾逐渐积累，最终爆发成了一次又一次冲突。

学生行为引起了怎样的反思？



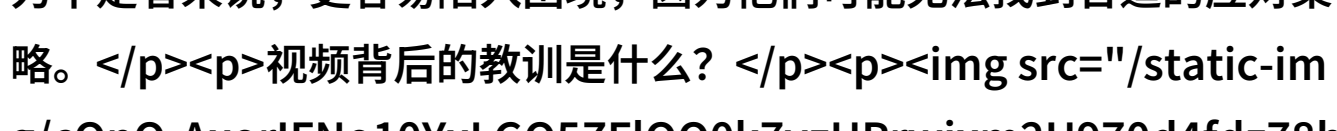
学生在面对自己的错误时往往表现出一种逃避心理，他们认为只要能够以某种形式逃脱惩罚，即使是通过不正当的手段也是可以接受的。但这背后的原因是什么呢？是在于缺乏正确的心理指导和社会责任感培养。在这个过程中，老师和家长也需要更多地参与进来，为孩子们提供一个健康成长的环境。

教育方法是否存在偏差？



教育是一个复杂而深奥的话题，它涉及到文化、社会乃至个人的价值观念。传统上，我们倾向于使用一些惩罚措施来约束学生，但这样的做法是否真的能达到预期效果？有时候，过度强调纪律可能导致学生更侧重于规则，而不是学习本身。而对于那些能力较弱或自我控制能力不足者来说，更容易陷入困境，因为他们可能无法找到合适的应对策略。

视频背后的教训是什么？



dfC7SLyxL1k1h.jpg"></p><p>这段“班长哭着说不能再抠了”的视频，不仅让我们看到了教育体系中的问题，也暴露了我们自身的一些思考空白。在处理类似事件时，我们应该更加从容冷静，不要轻易采取行动，而应该寻找解决问题的根本之道。同时，我们也应当鼓励学生独立思考，让他们学会在遇到挑战时如何正确地表达自己的意见，并且学会与他人相处协作。</p><p>如何走出这一系列矛盾？</p><p>最终，要想彻底解决这一系列的问题，就必须从根本上改变我们的态度和方法。这意味着我们需要建立一个更加开放透明、尊重每个人的空间。在这里，每个人都应该受到尊重，同时也要承担起自己应有的责任。不论是在学校还是家庭，都需要共同努力，以培养出真正懂得珍惜并掌握自己命运的人才。此外，对于那些触犯规则但愿意改正的人，我们应该给予足够机会去纠正错误，而不是立即采取极端措施。</p><p>下载本文pdf文件</p>